

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы


_____/В.С. Бреднева

"27"мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Страхование право (на иностранном языке)

Уровень высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 - «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

Информационное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ

Программу составила:

Бреднева Валентина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 от 27 мая 2024 г. (актуализирована в 2025).

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат

юридических наук Бреднева Валентина Сергеевна



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень Бакалавр.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Страховое право» являются:

изучение основных понятий, принципов и институтов страхового права,

понимание правовых норм, регулирующих страховую деятельность, включая законодательство и подзаконные акты,

изучение различных видов страхования и особенностей страховых отношений в разных сферах деятельности,

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы образования

Дисциплина рассчитана на слушателей без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности, а также знание иностранного языка на уровне, достаточном для изучения рекомендуемых источников.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Страховой менеджмент» у выпускника должны быть сформированы компетенции:

| |
|-----------------------------|
| Компетенция |
| Универсальные |
| Общепрофессиональные |
| Профессиональные |

В результате освоения учебной дисциплины «Страховой менеджмент» обучающийся должен:

знать:

- основы теории управления;
- требования к компетенции менеджеров;
- основные методы принятия решений в управлении и контроле их исполнения
- структуру и участников страхового рынка, объекты и субъекты страховых отношений;
- особенности национального и мирового страховых рынков
- циклы бизнес-процессов страхования и формы их организации;
- место и роль центров финансовой ответственности в бизнес-процессах;
- основные формы и содержания финансовой отчетности страховой организации

- квалификационные и иные нормативные требования к руководству и специалистам страховой организации;
- основные принципы и модели руководства бизнесом
- особенности и систему рисковстраховых организаций;
- нормативные правовые документы по управлению рисками;
- тенденции развития системы финансового риск-менеджмента в страховых компаниях
- основы страхового маркетинга;
- каналы продажи страховых услуг;
- систему мотивации продающих подразделений
- нормативные правовые документы, определяющие требования к финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков;
- методы тарификации страхового риска;
- требования к соотношению активов и обязательств страховщика
- роль службы урегулирования убытков в деятельности страховщика;
- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения), формы страхового возмещения (обеспечения), возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров;
- основные методы организации планирования, мотивации и контроля деятельности службы урегулирования убытков

уметь:

- формулировать цели и задачи страхового менеджмента и логически последовательно планировать их достижение;
- применять для успешности управления знание нормативных правовых документов, регулирующих страховой бизнес
- выделять и анализировать основные показатели и тенденции развития страховых рынков;
- ориентироваться в основных понятиях страхового права и базовых стандартах выполнения страховых операций
- формулировать задачи службам обеспечения бизнес-процессов;
- организовать учет и классифицировать договоры страхования в целях формирования отчетности
- использовать системы стимулирования и мотивации для организации успешной работы страховой организации
- рассчитывать показатели, характеризующие величины рисковстраховых компаний;
- применять установленные надзорным органом процедуры управления финансовыми рисками
- выбрать канал продаж с учетом вида страховых услуг и потребностей клиентов;
- формулировать задачи продающим подразделениям и проконтролировать их выполнение

- использовать необходимые нормативные правовые документы для формирования и инвестирования страховых резервов, проведения оценки финансовой устойчивости страховой организации
- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- подготавливать документы для направления их в компетентные органы;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования, формировать условия для пролонгации договора страхования

владеть:

- способностью оценивать эффективность страхового менеджмента;
- различать эффективные и неэффективные управленческие решения.
- пониманием форм и методов государственного надзора и регулирования страхового дела;
- правовыми основами и организационными формами защиты прав страхователей и застрахованных лиц.
- формами и видами бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- пониманием видов и ставок налогов на страховые операции.
- навыками применения принципов управления структурными подразделениями страховой организации;
- методами контроля и оценки эффективности персонала.
- навыками разработки общей стратегии управления финансовыми рисками страховой организации, а также алгоритмов управления отдельными видами финансовых рисков с учетом конкретной ситуации.
- приемами организации канала продаж;
- методами оценки эффективности продаж.
- пониманием роли перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости и умением выбрать способ перестрахования рисков;
- принципами контроля финансовой устойчивости страховщиков. Ключевые слова: гарантии финансовой устойчивости, страховые тарифы, собственные средства страховщика, страховые резервы, перестрахование, маржа платежеспособности.
- навыками оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;
- методом оценки эффективности урегулирования убытков;
- критериями оценки эффективности управления страховым бизнесом и способами их расчета.

5. Тематический план дисциплины

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | | Семинары, практические занятия, часы | | Самостоятельная работа, часы | | |
|---|--|-------------|-----------------|-------------------|--|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| | | | Аудиторные | С применением ИКТ | Аудиторные | С применением ИКТ | Самостоятельная проверка знаний | Работа с медиаматериалами | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 1 | Цель, задачи и содержание страхового права Purpose, tasks, and content of insurance law | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 2 | Правовое регулирование страхового бизнеса на рынке Legal regulation of the insurance business in the market | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 3 | Юридические основы организации страхового бизнеса Legal foundations of the organization of the insurance business | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 0 | 1 |
| 4 | Управление персоналом страховой организации Personnel management in an insurance organization | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 5 | Риск-менеджмент в страховом бизнесе Risk management in the insurance business | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 6 | Менеджмент продажи страховых услуг Management of the sale of insurance services | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | | Семинары, практические занятия, часы | | Самостоятельная работа, часы | | |
|-------|---|-------------|-----------------|-------------------|--|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| | | | Аудиторные | С применением ИКТ | Аудиторные | С применением ИКТ | Самостоятельная проверка знаний | Работа с медиаматериалами | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 7 | Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации Ensuring the financial stability of an insurance organization | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 8 | Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым выплатам Organization of work on the settlement of insurance cases and insurance payments | 8 | 2 | | 2 | | 3 | 0 | 1 |
| 9 | Литература и интернет-источники Literature and internet sources | 8 | 2 | | 2 | | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | 7 2 | 1 8 | | 18 | | 36 | | |

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель, задачи и содержание страхового менеджмента

Эволюция теории управления бизнесом. Страхование и страховой бизнес. Страховой бизнес как объект управления. Управление и профессиональная этика

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 13 — 38 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.13-38>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/6AC2D99A-EE4C-4FB5-8212-450C138D69C8/D5CF41DD-4D05-409E-A35B-D35AC10737B9/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Цель, задачи и содержание страхового менеджмента

Тема 2. Правовое регулирование страхового бизнеса на рынке

Структура и участники страхового рынка. Договор страхования. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Государственная защита прав страхователей и застрахованных

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 39 — 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.39-75>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/919B5BB4-1240-4153-98B8-32FA98D0CBBA/948D88F0-2791-4421-BE19-CBF3EDFEFE47/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Страховой бизнес на страховом рынке

Тема 3. Юридические основы организации страхового бизнеса

Основные бизнес-процессы страхования. Организационно-правовые формы и структура страховых организаций. Учет и отчетность в страховом бизнесе. Налогообложение страховых операций

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 76 — 104 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.76-104>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8A1DF192-05F1-4B24-A6DE-D3887B4401DB/5A4EABA3-A889-439C-A905-024B3C72D5E5/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> — Организация страхового бизнеса

Тема 4. Управление персоналом страховой организации

Квалификационные и иные требования к руководству и специалистам страховщиков. Основные принципы управления персоналом. Мотивационный менеджмент в страховом бизнесе. Урегулирование конфликта интересов структурных подразделений. Оценка эффективности персонала

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 105 — 133 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.105-133>

Григорьев В.Н. Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / В.Н. Григорьев, А.Н. Кузбагаров, В.В. Шахов. - Москва : Юнити, 2014. - 423 с. - ISBN 978-5-238-02508-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344111/reading> (дата обращения: 07.07.2025). - Текст: электронный

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/26512092-C1A6-4258-82B0-657275277122/EA683124-281E-4BED-BE14-DA4866E17154/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> — Управление персоналом страховой организации

Тема 5. Риск-менеджмент в страховом бизнесе

Основные принципы риск-менеджмента в страховом бизнесе. Особенности риск-менеджмента в страховом бизнесе. Организация риск-менеджмента в страховом бизнесе. Финансовый мониторинг потребителей страховых услуг. Андеррайтинг. Противодействие страховому мошенничеству

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 134 — 172 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.134-172>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/91B6D867-A312-4F36-899B-856067CF21C9/2E3C8375-D751-485A-A786-09A3310E71EC/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Риск-менеджмент в страховом бизнесе

Тема 6. Менеджмент продажи страховых услуг

Нормативные требования к продаже страховых услуг. Основы страхового маркетинга. Каналы продажи страховых услуг. Страховые посредники, их статус, функции и роль на страховом рынке. Организация продажи страховых услуг. Бизнес-планирование продаж. Контроль и оценка эффективности продаж. О лояльности клиентов и пролонгации договоров страхования

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 173 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.173-200>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A634FBBC-B025-44F3-9F6A-CCE22CE776D0/99B13D12-3D95-490A-BF3E-725193F11AB2/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Менеджмент продажи страховых услуг

Тема 7. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации

Гарантии платежеспособности страховой организации. Собственные средства страховой организации. Тарификация страховых рисков и калькуляция страховой премии. Формирование страховых резервов по заключенным договорам. Перестрахование. Контроль платежеспособности страховой организации

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 201 — 242 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.201-242>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8BFCD2C3-637E-4ACB-AC29-2E21E36B0286/10E596C2-CA94-4995-BE5D-A375FD2DB6A1/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации

Тема 8. Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым выплатам

Общие требования к урегулированию страховых случаев. Технология урегулирования страховых случаев. Экспертиза и оформление страхового случая. Оценка эффективности страхового бизнеса. Финансовый анализ деятельности страховщика

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 243 — 273 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.243-273>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/FF6183F3-9C1D-4AC6-98C7-36FC2B9E9DC4/2CF270DD-A4F2-49D2-88A4-A13C3CC16A67/C6574FCF-9CF7-4348-A2E7-C31602106713> —
Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым выплатам

Тема 9. Литература и интернет-источники

Литература

Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — С. 286 — 288 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218/p.286-288>

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.1.2. Синхронные семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

7.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Подбор примеров(пример):

Найдите и кратко опишите 2-3 примера управленческих решений в современном бизнесе.

Ситуационное задание(пример):

В страховую компанию 10 июня в 23.15 поступил звонок страхователя о пожаре в застрахованном загородном доме. Наметить план действий страховой компании по урегулированию и оформлению этого случая.

Практическое задание(пример):

В заключенном 4 марта 20X7 г. договоре страхования ответственности квартиросъемщика была оговорена уплата страховой премии страхователем М. в 10-ти дневный срок после заключения договора. При подписании договора был выдан страховой полис, в котором были указаны начало (4 марта 20X7 г.) и окончания (3 марта 20X8 г.) полиса. 11 марта 20X7 г. наступил страховой случай (залив водой соседей на нижнем этаже). Страховщик отказал в выплате, поскольку на дату страхового случая страхователь не уплатил премию по договору. Уточнить, какие дополнительные сведения об условиях договора необходимы для решения задачи. Являются ли действия М. мошенничеством?

Доказательство(пример):

Рассмотрите особенности процессного и системного подхода к управлению бизнесом, проведите оценку применимости этих подходов к современному российскому бизнесу.

Аналитическое задание(пример):

Несмотря на предпринятые страхователем меры по спасению застрахованного груза во время шторма, воздействие морской воды привело к полной гибели груза. Страховая компания выплатила страховое возмещение в размере установленной договором страховой суммы. Страхователь же заявил, что страховщик должен возместить ему расходы, произведенные для выполнения распоряжений страховщика по спасанию груза. Страховщик возразил, что предпринятые меры не имели результата и в соответствии со ст. 947 ГК РФ выплаты по договору страхования имущества не должны превышать страховую сумму и отказала в возмещении расходов. Аргументировано установить, кто прав.

Решение задачи(пример):

Страхователь мужчина 24 лет чет застраховать свою жизнь на случай смерти и дожития на 4 года со страховой суммой 1 млн руб. Рассчитать страховую премию при единовременной уплате и инвестиционной доходности 5% годовых.

7.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;

- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

7.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Укажите основные функции страховой защиты на макроэкономическом уровне:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) формирование дополнительных государственных расходов
- б) обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
- в) научно-техническое развитие
- г) превентивная
- д) концентрация инвестиционных ресурсов

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Страховая деятельность — это:

Выберите один правильный ответ

- а) вид бизнеса
- б) форма защиты
- в) форма финансовой взаимопомощи

- г) способ аккумулирования средств
- д) оказание финансовых услуг
- е) все вышеперечисленное

Студент вводит ответ в виде числа

Страховые брокеры, осуществляющие прием денежных средств от страхователей (перестрахователей) в счет оплаты договора страхования (перестрахования), должны обладать гарантией исполнения обязательств в форме банковской гарантии на сумму не менее _ миллионов рублей. Заполните пропуск.

Введите ответ в виде числа

Студент расставляет слова в правильном порядке

Расставьте в правильной последовательности этапы заключения договора страхования.

Расставьте в правильном порядке

Студент вводит ответ в виде текста

Формирование, отдача и контроль команд отдельному подразделению, сегменту рынка, управление технической системой, чаще всего компьютерной, называется _____.

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований при реализации рисков, называются _____.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Восстановление имущества, здоровья и финансового состояния третьих лиц, пострадавших по вине страхователей, за счет страхового фонда, при этом денежные средства страхователей, виновных в случайном причинении вреда, сохраняются, происходит при реализации страхования (ответственности | имущества | предпринимательских рисков | автотранспортных средств).

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Студент сопоставляет элементы с группами

Определите вид аквизиционных расходов по договорам страхования.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) расходы на проведение предстраховой экспертизы
- б) вознаграждение страховым брокерам и прочим посредникам за заключение договоров страхования
- в) расходы на приобретение бланков строгой отчетности
- г) расходы на рекламу и рекламные акции
- д) расходы на оплату труда и соответствующие расходы, связанные с уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды в отношении сотрудников, заключающих договоры страхования
- е) операционные расходы по обработке договоров страхования

- 1. прямые
- 2. косвенные

Студент соединяет ответы попарно

Определите принцип по описанию.

Соедините элементы попарно, сначала щёлкните на блок слева, далее на соответствующий ему блок справа (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) социальной ответственности
- б) деловой этики
- в) разделение и передача полномочий

- 1. нацеленность на исполнение принятых страховой организации обязательств в строгом соответствии с условиями договором и страхового законодательства
- 2. определение правильного или неправильного поведения

3. делегирование через разработку, внедрение и исполнения регламентов взаимодействия подразделений страховщика, должностные инструкции и профессиональные компетенции специалистов

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Цель, задачи и содержание страхового менеджмента](#)

[ТЕСТ 2. Страховой бизнес на страховом рынке](#)

[ТЕСТ 3. Организация страхового бизнеса](#)

[ТЕСТ 4. Риск-менеджмент в страховом бизнесе](#)

[ТЕСТ 5. Менеджмент продажи страховых услуг](#)

[ТЕСТ 6. Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым выплатам](#)

[ТЕСТ 7. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации](#)

[ТЕСТ 8. Управление персоналом страховой организации](#)

7.2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Эссе(пример):

Спросите у своих старших товарищей или родителей, имеющих опыт страхования, насколько они оценили заботу о страхователях своего страховщика и почему? Будут ли они пролонгировать действующие у них договоры страхования? Почему? Обобщите результаты опроса в краткое эссе по клиентоориентированности страховщиков.

7.2.5. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Индивидуальный проект(пример):

Разработать систему продажи для универсальной страховой организации с региональными отделениями (филиалами) по страхованию: ОСАГО; имущества физических лиц; автокаско.

7.3. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

7.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 10-балльной шкале |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Обучающийся не владеет | недопустимый | неудовлетворительно | 0-3 |

| | | | |
|---|-----------|-------------------|-----|
| теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. | | | |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | пороговый | удовлетворительно | 4-5 |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для | базовый | хорошо | 6-7 |

| | | | |
|---|------------|---------|------|
| решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | | | |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | повышенный | отлично | 8-10 |

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

7.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Литература

1. *Архипов, А. П.* Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14385-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563218>
2. *Суринов, А. Е.* Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561080>

8.2. Программные средства

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://www.urait.ru)

8.3. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».